附件1

岱山县教育局2021年工作思路

2021年，岱山教育的总体要求是：高举新时代中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和全国、省、市、县教育大会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党的全面领导，坚持改革开放，坚持系统观念，以办好人民满意的教育为宗旨，以推动高质量发展为主题，围绕创建省教育现代化县这个总目标，突出“两大引领”，注重“三大提升”，深化“四个改革”，奋力打造“重要窗口”海岛教育风景线，开好“十四五”教育发展之新局。

一、突出两大引领

**1.党建引领。**进一步完善和优化党组织领导下的校长负责制，加强党对教育工作的全面领导，“建强校园支部堡垒，发挥党员先锋示范”，推进党员教育先锋示范课程建设，强化学校党建品牌建设，培养一批特色鲜明、具有较强示范作用的教育基层党建示范点。深化清廉学校建设，持续推进“四不”专项整治活动常态化。

**2.顶层设计引领。**编制岱山教育事业发展十四五规划，适度超前规划县域教育布局，推动全县中小学、幼儿园完成新一轮三年学校发展规划编制。高标准承接半岛绿色石化经济对教育的需求，提高教育服务县域经济社会发展综合能力。

二、注重三大提升

**（一）校园品质提升**

**1.优化调整县域教育布局。**启用城西幼儿园、盛世豪庭幼儿园，筹划新建双峰新区学校，综合改建高亭中心小学，谋划改建岱山初级中学，有效解决人口导入对学位的需求，提升校容校貌建设水平。

**2.深入打造校园文化。**坚持立德树人、五育并举，强化德育、劳动教育、美育、体育等工作，全面实施系列校园文化节（德育、科创、体艺、劳动、社团、研学），对“一校一品”进行全面升级打造，进一步优化校园育人氛围。

**3.着力创建省现代化学校。**以创建浙江省现代化学校为抓手，提升学校现代化办学水平，筑牢实施教育现代化战略的重要基础，争取1-2所学校创成省现代化学校。

**（二）队伍建设提升**

**1.强化制度建设，推进师德师风优化提升。**建立和完善教育系统教职工管理系列制度，促进系统内讲大局、重规矩、守纪律、讲奉献、比贡献的良好氛围的形成。

**2.强化分类培养，促进教师专业素养提升。**科学合理开展教师分类培养，通过外送名校跟班培养、县内师徒结对、第二专业转岗培训等形式，提高不同学科、不同层次教师专业素质。

**3.强化优质资源引入，激发队伍头雁效应。**严把招引入口关，提高新进教师素质，加大对高校优秀毕业生、优秀专业人才的招引力度。借力高校，加强浙师大等高校科研力量的引入，争取宁波工程学院对岱山县职业技术学校的专业支持。强化高水平引领，分批组织校长、教师到长三角等地的名校开展教育教学合作交流，全面实施特级教师工作室入户岱山传帮带机制。

**（三）教育服务提升**

**1.加快建设公平优质的学前教育公共服务体系。**切实实施《岱山县学前教育深化改革规范发展的实施方案》，启动学前教育普及普惠县创建前期准备工作；完成2所幼儿园一级园复评工作，组织1所幼儿园创一级园，进一步提高学前教育服务质量。

**2.积极回应民生关切。**开展校内托管服务拓面提升工程，进一步探索初中夜自修托管服务，部分小学开展“中央厨房+午托”管理试点工作。

**3.深化校企合作产学相融。**做强石化产业链职成教育，积极打造化工特色专业，推进和上海石化工业学校、宁波工程学院等深度合作，进一步建设鼎盛公司“产教融合基地”，谋划校企合作建设实训基地，探索实施特色学徒制。根据教育需求，进一步优化中职专业设置，拓展3+2学历提升渠道。启动小规模乡镇成校联合共同体打造，逐步实现成教资源共建共享；实施成校教师绩效考核，激发成教队伍活力，提升职成教发展水平。

三、深化四大改革

**1.围绕质量中心，推进人事制度改革。一是**深化“县管校聘”，压实教师教学工作量，提高教师编制使用效率，清退临聘人员，通过积分制强化岛际、校际校长教师双向交流工作；严格学校中层干部配置核定，实施中层岗位奖励性工资综合包干。**二是加强岗位设置聘期管理。**实施岗位聘期考核，中高级职称评聘向一线绩优教师倾斜，优先聘任教学工作量大、教学质量优的教师。**三是推进分配制度改革。**强化优教厚酬导向，大幅度提高班主任工作、教学工作量、教学质量在分配中的占比，有效拉开一线绩优教师与教学工作量不足教师、后勤教辅人员之间的分配差距，进一步增强扎根教学一线的优秀教师获得感。

**2.加大力度，推进办学模式改革。一是学前教育阶段**，开展城西幼儿园引入高端民办教育机构。**二是义务教育阶段**，做好上海世外附属高亭初级中学开办的前期准备和宣传工作，计划 5月招生，9月开学；谋划第二轮委托办学招引工作。

**3.立足县域实际，推进教育教学改革。**打造“美好教育 学在岱山”教育品牌，组建梯队式工作室队伍，发挥特级教师工作室和骨干教师的专业引领作用，深化“蓬莱之春（夏、秋）”教师研修品牌建设，深入推进教研训工作。加强基层学校教科研队伍培养，积极孵化重点课题，大力推进全县教科研工作。分阶段开展教改工作，学前教育实施“课程+特色”提升工程；小学实施《岱山县小班化教育2.0行动计划》，强化个性化、差异性教学；初中全面实施“提质强校”工程，抬底补短，营造良好校际竞争局面。全县中小学启动《岱山县“学为中心—深度教学”2021-2025新课改五年行动计划》，全面开展新一轮义务教育教学改革。建立教师新五项教学技能（基本功）达标比武机制，推行“行知夜学”等青年教师夜学习制度，大力提升教师专业素质。

**4.建立三大体系，推进教育评价改革。**认真贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，切实实施学校、学生、教师三方面评价改革，全力推进岱山教育健康可持续发展。**一是**实施过程管理，以学校三年发展目标和校长年度考核为着力点，以学校发展性督导评估结果为依据，建立规范+个性+品质的办学评价体系。**二是**以立德树人为根本，全面实施素质教育，建立促进德智体美劳全面发展的学生综合素养评价体系。**三是**通过数字赋能，实现过程化评价，建立以潜心育人为导向，以教师专业成长和教育教学质量为主要指标的教师评价体系。